

Réalisez chaque partie sur une feuille double séparée

Première partie : étude de deux documents d'histoire (1heure environ):

consigne : après avoir présenté les deux documents vous analyserez en quoi ils aident à comprendre en même temps les transformations des sociétés occidentales au tournant du siècle d'une part et les caractères de la première guerre mondiale d'autre part.

Document 1 : la fabrication des masques à gaz dans les usines Michelin en 1915



Document 2 : du taylorisme au fordisme : la construction de la ford T.

2 Du taylorisme au fordisme : la construction de la Ford T

« Notre première manière de faire l'assemblage consistait à monter notre voiture sur place, les ouvriers apportant les pièces au fur et à mesure qu'il en était besoin, comme quand on construit une maison [...]. Notre premier progrès dans l'assemblage consista à apporter le travail à l'ouvrier, au lieu d'amener l'ouvrier au travail. Aujourd'hui toutes nos opérations s'inspirent de ces deux principes: nul homme ne doit avoir plus d'un pas à faire; autant que possible, nul homme ne doit avoir à se baisser. Le résultat net de l'application de ces principes est de réduire pour l'ouvrier la nécessité de penser et de réduire ses mouvements au minimum. Il doit parvenir autant que possible à faire une seule chose avec un seul mouvement [...]. En octobre 1913, il fallait 9 heures 54 minutes pour assembler un moteur. Six mois plus tard, par l'assemblage mouvant, ce temps avait été réduit à 5 heures 56 minutes. [...]

À quoi sert l'industrie, si elle est assez mal dirigée pour ne pas assurer des moyens d'existence à tous ceux qui concourent à son activité? [...] De hauts salaires pour tout le monde auraient pour conséquence la prospérité générale du pays, pourvu cependant que, à l'accroissement des salaires, correspondît l'accroissement de la production [...]. Nous annonçâmes et mîmes en vigueur, en janvier 1914, un système de partage de bénéfices par lequel le salaire minimum était fixé pour toute espèce de travail, sous certaines conditions, à cinq dollars par jour. En même temps, nous réduisions la journée à huit heures au lieu de neuf, et la semaine à quarante-huit heures. »

Henry Ford, *Ma vie et mon œuvre*, 1925.

Deuxième partie : sur le chemin de la composition (2 heures environ)

soit un sujet de composition... genre :

GUERRE ET POPULATIONS 1914-1945

1 – formulez la problématique (10 minutes - 2pts)

2 – voilà deux propositions de plan...titres des parties et titres des paragraphes...

SOLUTION 1

I – Deux guerres totales

- 1 – enrôlement des civils
- 2 – enrôlement de toute la société
- 3 – répercussions sur les populations

II – une intensité jamais égalée

- 1 – les génocides
- 2 – propagande et idéologie
- 3 – la vie combattante

SOLUTION 2

I – la 1GM

- 1 – enrôlement des civils
- 2 – la vie combattante
- 3 – massacres et génocide

II – la 2GM

- 1 – une guerre totale et idéologique
- 2 – le génocide
- 3 – la mort de masse

2a – choisissez l'un ou l'autre et justifiez votre choix... non il n'y en a pas un qui est mauvais. Ils sont tous les 2 bons puisque c'est votre prof qui les a faits... tous les 2. (20 minutes – 4 pts)

2b – sur votre feuille construisez le plan détaillé d'une partie (30 minutes – 6 pts)

2c – rédigez la partie que vous avez détaillé (40 minutes – 6 pts)

3 – rédigez l'introduction (10 minutes – 2 pts)

vous avez 10 minutes pour relire et vérifier l'orthographe...