

HISTOIRE

1^{ere} S

2 h

PREMIERE PARTIE

L'expérience combattante lors de la première guerre mondiale.

Document : lettre d'un poilu en 1915

Après avoir présenté le document et son contexte, vous analyserez ce témoignage de l'expérience combattante en montrant en quoi cette guerre a pu être qualifiée de « totale ». Repérez les facteurs de démoralisation ainsi que ce qui les aide à tenir. Quels ressentiments sont exprimés dans ce document et quelles ont pu en être les conséquences ?

L'évolution du moral des combattants

Le soldat Marcel Papillon a trois frères, eux aussi mobilisés. Il vient de participer à de durs combats au Bois-Le-Prêtre, dans l'est de la France, lorsqu'il écrit cette lettre à ses parents le 13 avril 1915.

« 3 h du soir. Je suis avec Simon, Moreau et Savelly. Hier soir, nous avons dîné ensemble et pour le moment, nous buvons un verre ensemble. Nous sommes au repos en attendant que l'on nous réforme. Nous n'avons plus d'officiers. [...] Nous avons passé une semaine terrible, c'est honteux, affreux; c'est impossible de se faire une idée d'un pareil carnage. Jamais on ne pourra sortir d'un pareil enfer. Les morts couvrent le terrain. Boches et Français sont entassés les uns sur les autres, dans la boue. On marche dessus et dans l'eau jusqu'aux genoux. [...] Dans la passe où nous sommes, la mort nous attend à tout moment. [...]

Enfin, il ne faut pas désespérer, on peut être blessé. Quant à la mort, si elle vient, ce sera une délivrance. Il n'est pas croyable qu'on puisse faire souffrir et manœuvrer des hommes de pareille manière pour avancer de quelques mètres de terrain. Si jamais l'on rentre, on en parlera de la guerre! Tas d'embusqués et de planqués, qu'ils viennent un peu prendre notre place, ensuite ils auront le droit de causer. »

Marcel Papillon, Lettre du 13 avril 1915.

Contexte : et en orange ce qu'on doit expliquer....

avril 1915 : pas encore 1 an de guerre, quelques mois de tranchées => présenter le début de la guerre, pas les causes, les dates de début, mouvement – position...

lettre de poilu... adressé à la famille.. mais censurée... ce sont des extraits

=> en quoi guerre totale

les morts couvrent le terrain => pourquoi : artillerie, pas d'évacuation,

mort partout => lien avec d'autres témoignages des morts ensevelis à côté, la coexistence avec les morts

=> démoralisation

on marche sur les morts – enfer => nécessité d'avancée – piétinement des attaques... enfer = lieu où vont les morts condamnés à souffrir pour l'éternité... il faut s'en rappeler !!!!

la mort nous attend- délivrance => brutalisation – banalisation - déshumanisation

=> ce qui les aide à tenir

relation avec les autres gars du groupe – espoir d'être réformé – la mort est envisageable et pas de manière négative...=> fraternité et après anciens combattants

=> ressentiments

embusqués – planqués – droit de causer // il faut remarquer qu'on en est pas encore au moment où les soldats pensent être de la chair à canon... ils se sacrifient.. mais début d'une critique (il n'est pas

croyable...)

=> conséquences

contre la guerre – der des der – contre les civils restés à l'arrière => brutalisation

DEUXIEME PARTIE

L'Europe dans l'entre-deux-guerres

A l'aide de vos connaissances, vous rédigerez plusieurs paragraphes pour faire un tableau de l'Europe après la première guerre mondiale.

Successivement, vous évoquerez les progrès de l'industrialisation entre le début du XXe siècle et la fin des années 1930, le rôle de la guerre dans l'économie, les difficultés économiques et les changements politiques qui se font jour entre 1918 et 1938.

Un paragraphe par thèmes donnés :

- 1 - les progrès de l'industrialisation entre le début du XXe siècle et la fin des années 1930,
- 2 - le rôle de la guerre dans l'économie,
- 3 - les difficultés économiques
- 4 - les changements politiques qui se font jour entre 1918 et 1938.