

LISTE COMPETENCES aout 2017

<p><b>A – COMPETENCES PARTICIPATIVES</b>  A1 – Prendre des notes, apprendre, faire des fiches  A2 – Participer en cours  A3 – Utiliser le manuel  A4 – Organiser son travail</p>	<p>prendre des notes (A1) <a href="#">METHODE 1</a>  apprendre son cours (A1) <a href="#">METHODE 2</a>  apprendre sans s’en apercevoir (A1) <a href="#">METHODE 2b</a>  faire une fiche (A1) <a href="#">METHODE 3</a>  lancer une recherche (A3) <a href="#">METHODE 3b</a>  à quoi sert le cours (A2) <a href="#">METHODE 4</a>  quoi faire en cours (A2) <a href="#">METHODE 4b</a>  utiliser le manuel (A3) <a href="#">METHODE 5</a>  organiser le travail (A4) <a href="#">METHODE 6</a>  gestion du temps bac (A4) <a href="#">METHODE 6b</a>  mon cours, mon outil (A3) <a href="#">METHODE 6c</a></p>
<p><b>B – COMPETENCES COGNITIVES</b>  B1 – Repérer  B2 – Contextualiser  B3 – Manipuler les échelles (schémas)  B4 – Mettre en relation des faits (organigrammes-schémas)  B5 – Utiliser les TIC de manière critique pour mener une recherche</p>	<p>chronologie – frise chronologique (B1 – B2) <a href="#">METHODE 7</a>  chronologie / rupture et continuité (B1 – B2) <a href="#">METHODE 7b</a>  repérage cartographique (B1 – B2) <a href="#">METHODE 8</a>  les échelles (B3) <a href="#">METHODE 9</a>  temps long – temps court (B3) <a href="#">METHODE 10</a>  schématiser en Histoire et en Géographie (B4) <a href="#">METHODE 11</a>  internet critique (B5) <a href="#">METHODE 12</a></p>
<p><b>C – COMPETENCES DOCUMENTAIRES</b>  C1 – Identifier et contextualiser le doc  C2 – ANALYSE : relever, classer, utiliser les infos  C3 – SYNTHÈSE : sens général du doc, structure et critique  C4 – Confronter des documents différents  C5 – Chercher des renseignements en lien avec le doc</p>	<p>remettre le document dans son contexte (C1) : <a href="#">METHODE 13</a>  présenter le document (C1) : <a href="#">METHODE 13b</a>  relever et classer les infos (C2) : <a href="#">METHODE 14</a>  lire une carte (C1 C2) : <a href="#">METHODE 14b</a>  manipuler les infos (C2) : <a href="#">METHODE 15</a>  utiliser les infos dans un paragraphe (C2) : <a href="#">METHODE 15b</a>  donner du sens aux infos (C2) : <a href="#">METHODE 15c</a>  le sens général et la structure du document (C3) : <a href="#">METHODE 16</a>  les sondages, quand la source se rebelle (C2, C3) : <a href="#">METHODE 16b</a>  critiquer (C3) : <a href="#">METHODE 17</a>  lecture critique d’une carte (C3) : <a href="#">METHODE 17b</a>  confronter – comparer (C4) : <a href="#">METHODE 18</a>  recherche sur critères (C5) : <a href="#">METHODE 19</a></p>
<p><b>D – COMPETENCES DISCURSIVES</b>  D1 – Décrire, mettre en récit, mots de la description  D2 – Décrire, mettre en graphique, schématiser une organisation  D3 – Comprendre les enjeux de la consigne  D4 – Produire un discours oral-écrit argumenté et organisé (intro-plan-conclusion)</p>	<p>décrire (compétence transversale) : <a href="#">METHODE 20</a>  les mots clés (D1) : <a href="#">METHODE 21</a>  schéma systémique (D2) : <a href="#">METHODE 22</a>  réciter ou utiliser (D3) : <a href="#">METHODE 23</a>  la consigne (D3) : <a href="#">METHODE 24</a>  répondre à une consigne (D3 -D4) : <a href="#">METHODE 25</a>  rédiger un paragraphe (D1 – D4) : <a href="#">METHODE 26</a>  quel écrit produire (D4) : <a href="#">METHODE 26b</a>  analyser un sujet de compo (D4) : <a href="#">METHODE 27</a>  trouver une problématique (D4) : <a href="#">METHODE 28</a>  la composition (D4) : <a href="#">METHODE 29</a>  faire un plan détaillé (D4) : <a href="#">METHODE 30</a>  utiliser un brouillon : <a href="#">METHODE 30b</a> diagnostic des pratiques avec ce montage : <a href="#">brouillon</a>  introduction (D4) : <a href="#">METHODE 31</a>  conclusion (D4) : <a href="#">METHODE 32</a></p>