

METHODE 30b : LE BROUILLON

Le brouillon n'est pas à la mode... Nous sommes pris pour des génies donc normalement, l'inspiration vient toute seule et c'est pas la peine de se prendre la tête. Ce qui explique pourquoi en devoir, tant d'élèves ont la tête en l'air, flairant les mouvement de la muse.... Problème, la muse a le droit de grève....

Le brouillon **N'EST PAS** un **ESSAI** ou un **ENTRAINEMENT**..
Le brouillon **EST LA PREPARATION** du propre et **NON SA PREMIÈRE VERSION**

NE JAMAIS faire un brouillon pour le **RECOPIER**

D'ABORD, le brouillon porte le plan, c'est à dire la mise en forme des idées... Pas la récitation des idées avant de les organiser... **NON** pas du tout... Le brouillon est brouillon car on peut se tromper au brouillon, c'est fait pour. Je commence par écrire le titre des parties... Puis je décline les parties en notant les **MOTS CLES**, les dates, les anecdotes à raconter, les noms propres, les cas à développer...

Le brouillon c'est 1/3 du temps... passé à ordonner et se remémorer **DANS LE CADRE** du plan.... Il permet ensuite de passer tout son temps pour choisir les mots, les tournures de phrases pour bien faire comprendre au correcteur que vous avez tout compris...

Deux paragraphes seulement sont rédigés au brouillon :
l'introduction et la conclusion, voir les fiches concernées.