

## METHODE 23 : réciter ou utiliser

Quand un élève apprend son cours et qu'il est confronté à un sujet, le réflexe est parfois de réciter... La surprise est grande de ne pas avoir la totalité des points prévus.

Montaigne : « *L'estomac n'a pas fait son opération, s'il n'a fait changer la façon et la forme à ce qu'on lui avait donné à digérer* »... Traduction : quand l'esprit récite mot à mot, il ne fait pas son travail... Et donc, en récitant mot à mot, on a plus de 5 siècles de retard....

Qu'y a-t-il de mal à réciter ? Absolument rien ! Mais à recopier quelque chose, on ne sait pas ce que vous avez compris !! Le plus sage est de développer un discours original avec les connaissances apprises. La récitation par cœur d'une composition avec des mots que vous n'avez pas l'habitude d'utiliser n'est pas un gage d'intelligence, juste une tentative (plutôt désespérée) de récolter quelques points.

Tout dire n'est pas bien dire... De plus en récitant votre cours au mépris de la réflexion sur le sujet, vous empêche de trier les informations... Or ce tri est évalué ! Réciter vous fait ressembler à une machine.

Il est donc vivement conseillé d'utiliser plutôt que de copier-coller le savoir acquis... C'est la mise en forme qui vous met en valeur, pas la capacité à tout retenir...