

METHODE 18 : confronter, comparer

La comparaison est l'acte fondateur de l'intelligence. C'est par la COMPARAISON que l'on PEUT CLASSER. La confrontation, malgré l'usage guerrier de ce terme, n'est pas forcément un affrontement, mais une comparaison, terme à terme.... Comparer c'est donc voir CE QUI SE RESSEMBLE ET CE QUI DIFFÈRE.

Pour COMPARER il faut mettre les objets à comparer côte à côte. L'outil de la comparaison est le TABLEAU : les colonnes permettent une lecture rapide des SIMILITUDES et des DIFFÉRENCES.

Attention... tout est comparable : les textes, les images, les personnes, les idées. Il faut dans tous ces cas comparer les éléments que vous arrivez à relever dans les docs.

Les lignes du tableau peuvent correspondre à différents CRITÈRES pour rendre la comparaison plus précise.

Si la comparaison est l'objectif d'un DEVOIR il ne faut pas présenter chaque objet l'un après l'autre : il n'y a pas de comparaison en étudiant de la sorte. En revanche, il faut adopter une progression TRANSVERSALE. On compare en exposant les différences et similitudes selon les critères..