

METHODE 15 : manipuler les infos

Le relevé des infos étant fait, le plus souvent, les élèves se contentent de redire ces infos, en les reformulant (c'est de la paraphrase) ou non (c'est de la copie). L'autre solution est de recopier les passages du cours qui correspondent aux infos relevées. Dans les deux cas, il n'y a aucun travail sur les informations données par le document.

Or c'est le TRAVAIL ATTENDU : vous devez non seulement relever et classer les infos mais surtout les UTILISER, les manipuler...

Manipuler les infos cela signifie LES EXPLOITER pour comprendre ce qu'en dit l'auteur, faire correspondre avec ce qui se passe à l'époque, les confronter avec ce qu'on sait de la situation, tout simplement leur DONNER DU SENS.. Des questions simples peuvent aider : « pourquoi dit-il cela ? » - « pourquoi je ne retrouve pas le même phénomène que dans le cours ? »...

Certaines infos peuvent être EXPLIQUEES, d'autres nécessitent DES COMPLEMENTS, d'autres enfin permettent d'évoquer LES SUITES advenues ou à venir....

Matériellement, sur un document donné en contrôle on doit voir les éléments soulignés (relevé), il peut apparaître des numéros qui correspondent à la progression (classement) et des flèches qui mènent jusqu'aux compléments écrits dans la marge (manipuler)

Les infos peuvent CONFIRMER votre savoir : il faut le dire en rédigeant les paragraphes intégrant A LA FOIS les données du cours et les infos du doc. D'autres peuvent CONTREDIRE ou COMPLETER.