

## sujet 1 : 1914-1945 : l'ère des guerres totales

D'abord, une guerre totale : qui concerne toute la société, toutes les catégories sociales, l'économie, l'Etat.. Une guerre qui ne passe plus inaperçue : tous les êtres sont partie prenante , tout l'être est concerné....

La période, par ailleurs : le libellé englobe les deux guerres mondiales et l'entre deux guerres.. cela a-t-il du sens d'intégrer l'entre deux guerres.... ? Ce n'est pas une période de « guerre totale », ça c'est sur... En revanche c'est une période de régimes « totalitaires » ou on retrouve encore le TOTAL.... Du coup si je le prends du côté totalitaire, ça a du sens d'englober toute la période... Cette trentaine d'années peut donc être considérée comme « l'époque des guerres totales ».

On est là dans le questionnement problématique : en quoi cette période peut être considérée comme l'époque des guerres totales.. ? D'abord parce que la 1GM fut la première guerre à être considérée comme « totale »... Dès 1918 par Léon Daudet puis en 1936 par le maréchal Ludendorff. Ensuite parce que cette guerre entraîne la naissance des régimes totalitaires, dès 1917 en Russie, puis 1922 en Italie. En Allemagne, la Crise entraîne le succès du nazisme en 1933. Ces régimes totalitaires sont eux mêmes à l'origine de la seconde guerre mondiale, que l'on peut également considérer comme totale.... Il est donc tout à fait légitime de faire un plan en 3 parties :

en guise de plan détaillé :

### I – la première guerre mondiale

#### 1 – la guerre du combat total

- tranchées – armes nouvelles – taxis de la Marne (sept 1914) - Verdun fev à dec 1916 – La Somme été 1916 – gaz asphyxiants – avions – gueules cassées – témoignages vie tranchées : Barthas – genevoix – morts – trous d'obus

#### 2 – les sociétés en guerre

– industrie d'armement et progrès industriels – hommes sur le front – femmes à l'usine et aux champs – munitionnettes - troupes coloniales – économie de guerre – 10 MM de morts + grippe espagnole – 1915 génocide arménien

### II – les régimes de la guerre totale

#### 1 – la brutalisation

les combats violents comme jamais => il reste la violence – violence de la révolution russe de 1917 (fév puis octobre) – violence de la guerre civile après les révolutions – violence des actions des fascistes italiens autour de BM dès 1919 , manganello , 1922 marche sur Rome – briseurs de grèves – violences des Sa en Allemagne, violences de rue cozis-nazis – échec putsch 1923 - nuit des longs couteaux juin 1934 -

#### 2 – des régimes qui prennent l'individu entièrement

totalitarisme – parti unique (PC-NSDAP-PNF) – mouvements pour tous les individus dans la Société (jeunes => balillas, komsomol, Hitler jugend) – confusion Etat-parti – police politique (NKVD, OVRA, gestapo)

### III – la seconde guerre mondiale

#### 1 – une autre guerre totale

pas de tranchées mais une guerre avec des machines (chars, camions, avions, missiles...) - bombardements de villes entières – 60% des victimes = civils – Coventry -Dresde – Hiroshima Nagasaki – échelle continentale – le monde entier concerné - + résistances = civils en rébellion armée -

#### 2 – une guerre d'anéantissement

Shoah – Auschwitz – juifs – le réveil – handicapés – homos – tziganes – communistes - 1942 solution finale

## sujet 2 : La guerre froide : une guerre nouvelle ?

Sujet problématisé déjà donné dans l'autre classe.... Le plan était simple, selon la correction donnée sur le blog, une guerre idéologique d'abord et une « non-guerre » ensuite...

Certains d'entre vous hésitent entre une récitation simple et un discours sur la légitimité de la guerre..

Ce qui caractérise l'histoire géo en S dans les copies c'est que les élèves de S, confit de math et de physique, n'ont ni le temps, ni l'intérêt pour faire cette matière. Les meilleurs s'en tirent car ils ont de la culture, les autres font du blabla qui ne fait que les enfoncer... La meilleure solution consiste encore à bosser. Un travail simple et régulier... ça fait un peu élève soumis, mais si on veut sauver les meubles, il vaut mieux investir l'histoire géo.... sauf si effectivement vous avez plus de 15 de moyenne dans les autres matières....

Votre opinion, elle a l'intérêt d'exister... si vous en avez une, gardez la précieusement, ne la dépensez pas en composition d'HG...

Votre propos doit s'appuyer sur des exemples précis... Si j'évoque Cuba, je donne la date. Si je parle du mur de Berlin, pareil... Si je ne parle que de Berlin, je précise au début que Berlin est le meilleur lieu pour se questionner sur la valeur de guerre de la guerre froide.... en quoi le mur c'est la guerre.. voilà ce que vous devez vous poser comme question....

Voilà ce que ça pourrait donner....

I – une guerre idéologique

1 – le début 1947 => doctrines – plan Marshall

2 – les deux idéologies

3 – deux blocs – la bipolarisation

II – une non-guerre

1 – Berlin, une guerre ?

2 – la menace nucléaire : Cuba

3 – mais des affrontements quand même (Corée-Vietnam)