

DS HISTOIRE GEOGRAPHIE

CORRECTION (pistes de)

sujet I

L'Asie du sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance

C'est la 2eme partie du cours... Il s'agit de voir les liens entre la population et l'économie, entre croissance démographique et croissance économique. L'ASE est le lieu d'une étude de ces phénomènes car c'est la région du monde la plus peuplée et (en ce moment) au taux de croissance le plus élevé. A partir de ce constat de départ on peut dire que la démographie n'empêche pas la croissance.... Mais on sait que les choses ne sont pas simples... On peut partir sur un plan en deux parties, suivant ce qu'on a dit dans le cours :

La population un atout pour la croissance économique ?

La population une contrainte ou un frein pour la croissance ?

Plan dialectique en fait....

Si vous voulez parler de Mumbaï.. pourquoi pas, sauf qu'il faut aborder la ville sous ces aspects là : population et croissance... et on peut le faire....

si vous voulez parler de la Chine et du Japon, c'est pareil...

tant que votre plan est guidé par la problématique et non pas par le plan du cours....

I – la population un atout pour la croissance

A – des emplois => atelier du monde Chine délocalisations...

B – consommation et développement => où l'on essaye de partir de la question de la population pour aller vers le modèle de développement et les problèmes de pollution par exemple

II – la population un frein ?

A – rythme démographique – nutrition – politique anti nataliste – et problèmes associés : équilibre hommes-femmes, vieillissement

B – une population nombreuse nécessite des équipements : éducation – santé – formation - on peut même finir avec le cas indien du progrès du nationalisme, les peurs que peut inspirer l'armée chinoise et ses 3 MM de soldats....

sujet II

États-Unis, Brésil : rôle mondial, dynamiques régionales

Oui ce sujet n'était pas facile et même casse-gueule... Avec un machin comme cela, ne JAMAIS perdre de vue qu'il s'agit de comparer.... Donc éviter le plus possible de réciter ce que je sais sur l'un avant de réciter ce que je sais sur l'autre.. Le plan est donné par la partie droite du libellé :

I – rôle mondial

2 – dynamiques régionales

et oui il fallait un ou plusieurs schémas...

exemple :

Un journaliste rapporte qu'en 2009 lors d'une réunion du G 20, Obama interrompt sa conversation pour aller saluer Lula da Silva qui venait d'arriver... Cette petite phrase qui peut paraître désuète montre en fait l'importance que le Brésil a acquis aux yeux de la première puissance mondiale. Il s'agit dans ce sujet de comparer deux types de puissance : la première puissance mondiale, complète et depuis longtemps et une puissance émergente qui a commencé sa croissance depuis plusieurs décennies. Cette comparaison passe au prisme de deux thématiques, leur rôle mondial dans un premier temps puis les dynamiques régionales.

I – Rôle mondial

1 – deux puissances différentes

a – le hard power // A - USA

b – le soft power // B - Brésil

2 – un rayonnement en proportion de cette puissance

a – le pays de la liberté

b – le pays du foot

II – Les dynamiques régionales

1 – deux pays d'Amérique

a - Des traits semblables marqués par l'histoire <=> littoral Est - peuplement

b – un espace pionnier différent Rocheuses contre Amazonie

2 – des dynamiques dissemblables

a – des régions métropolitaines de rang différent

b – l'ouest ouverture ou fermeture...

Épreuve d'Histoire : étude de deux documents

document 1 : Extraits de « A la Maison Blanche 1968-1973 », Henry Kissinger*, Fayard, Paris, 1979, tome I, p 180-183. *secrétaire d'Etat (= ministre des affaires étrangères) américain du président Nixon.

En mars 1969, des affrontements armés ont lieu sur la frontière entre l'URSS et la Chine.

A Washington, nous étions trop absorbés par le Vietnam pour réagir devant ces événements (...) Si j'étais théoriquement favorable à des relations triangulaires, Nixon et moi même n'en considérons pas moins la République populaire de Chine comme la plus agressive des puissances communistes. (...)

L'occasion était que la Chine pourrait peut-être prête à rentrer sur la scène diplomatique, et qu'elle devrait pour cela atténuer son hostilité à l'égard des Etats-Unis. Ces nouveaux sentiments diminueraient la menace chinoise qui pesait sur nombre de nos amis d'Asie. En outre, l'Union soviétique se trouverait contrainte de prêter davantage attention à toute sa frontière avec l'Asie, et les pressions en Europe se relâcheraient. Mais, pour y voir plus clair, il fallait entrer en contact avec les dirigeants chinois. (...)

document 2 : La première visite d'un président américain en Chine (26 février 1972).. Les États-Unis reconnaissent définitivement la République Populaire de Chine en 1978.



Zhou Enlai

Nixon

Après avoir expliqué ce que pouvaient être les relations américano-chinoises depuis 1949, montrez que la période 1969-1972 correspond à un retournement dans les relations des États-Unis avec la Chine. En quoi est-ce également un tournant pour les relations de la Chine avec le monde ?

D'abord les relations américano-chinoises... c'est à dire vues du côté US....

Primo un soutien inconditionnel des USA à Taïwan depuis 1949... Le poste au conseil de sécurité est bien gardé aux taïwanais. Un petit coup d'oeil sur la guerre de Corée ce qui permet de confirmer cela... La rupture URSS-Chine sauf que les Usa sont pas forcément au courant tout de suite. Et l'engagement au Vietnam au début des années 1960 (oui parce qu'avant 1964 qui est devenu la date de début de la guerre, les USA y sont déjà..... regardez Good morning Vietnam...) Et là normalement vous avez déjà noirci une page à une page et demi.... minimum !

Viennent les docs...Pas obligé de les présenter.. mais quand même... Juste pour savoir de quoi on parle : les mémoires du ministre des affaires étrangères (genre...) et une photo qui ne dit rien ! 1968-1972.. On sait (depuis la 1ere) que 1968 c'est le début de la « vietnamisation » c'est à dire le moment où les américains en ont marre, après l'offensive du Têt en janvier de la même année et le mouvement étudiant qui ne cesse de tourmenter les villes... Woodstock c'est en 1969... Les extraits de Kissinger donnent pas mal d'infos : => affrontements URSS-Chine => Chine « la plus agressive » il faut l'expliquer.. sans doute l'ambiance de la révolution culturelle.. c'est le seul endroit où on peut en parler => « rentrer sur la scène diplomatique » où elle n'était pas encore...ça il faut l'expliquer... => menace chinoise sur nos amis d'Asie, en se rapprochant de la Chine on aide le camp occidental => enfin attaque à revers pour les soviétiques qui relâcheraient la pression en Europe.... Le témoignage de Kissinger permet de comprendre que les USA avaient tout intérêt à traiter avec la Chine, à se rapprocher d'elle... mais tout cela, il faut l'expliquer en manipulant les données que l'on vient de souligner ci dessus....

Enfin la photo, ne disant rien, vous avez une date (1972) et la reconnaissance officielle 1978... preuve que Kissinger voulait bien traiter avec la Chine mais pas aller trop vite non plus... 1978 c'est Carter, un démocrate, dans d'autres logiques que celles de Kissinger et Nixon...

Événements non mentionnés mais à présenter OBLIGATOIREMENT, la reconnaissance de la Chine à l'ONU où elle prend la place de Taïwan en 1971..... c'est une puissance nucléaire depuis 1964...

Les changements affectant les relations entre la Chine et le monde sont bien entendu sa reconnaissance internationale avec la reconnaissance par la France en 1964 puis la récupération du poste au Conseil de Sécurité en 1971. La mort de Mao peut être évoquée à la fin pour mentionner la véritable rupture que connaît le pays avec l'arrivée de Deng Xiaoping et l'ouverture économique à partir de 1980....