

# ORGANISER UN PLAN

(p 225)

PB : formulation du sujet sous forme de question.....

**ETAPE 1 : sélectionner et classer les informations**

=> répondre à la PB

=> argumentation

**ETAPE 2 : élaborer le plan**

=> plusieurs parties

=> plusieurs paragraphes

# REGIONS ET AMENAGEMENT DES TERRITOIRES EN FRANCE

**Région** : collectivité territoriale

**Aménagement**: équipement d'un territoire en fonction  
des besoins de la société

**Territoire** : espace approprié par une société organisé et  
aménagé en fonction de ses besoins

France : métropole et outre-mer

PB : quelles sont les compétences de la région dans l'aménagement des territoires (en France) ?

## REGIONS ... ET .... AMENAGEMENT



*En quoi les régions (CT) sont elles responsables de l'aménagement des territoires....*

Quels sont / comment / => plan descriptif

Pourquoi / est-ce que => focalisation sur les causes

Peut-on dire / en quoi / est-ce vraiment.... => plus nuancé

## Réponse....

Je n'ai pas d'idée ... je reprends le bouquin p 218

1 – la région un territoire du quotidien = HS

2 – la région, acteur de l'aménagement des territoires

3 – la région un territoire de proximité= HS

Réponse d'élève....

1 – la région

2 – l'aménagement

3 – les compétences de la région

MAIS....

## Réponse d'élève....

- 1 – la région... je ne réponds pas à ses compétences, je raconte sa vie
- 2 – l'aménagement... je ne vois pas le rôle des régions mais juste ce qu'est l'AT
- 3 – les compétences de la région.. et je traite le sujet dans un tiers du devoir....

En revanche, en réorganisant ces éléments....

Intro : la région et l'aménagement... **présentation des termes en intro**

1 – comment la région est devenue un acteur de l'aménagement ? **Je mets tout de suite en relation région et AT d'un point de vue « historique »...**

2 – les compétences de la région aujourd'hui

Ccl : que deviennent les régions ?

Réponse plus courte, moins encyclopédique ne s'attachant qu'à la réponse de la PB... On ne peut pas vous le reprocher .....

1 – les compétences en matière de transport et économie  
= La Région et l'économie

2 – les compétences sociales et culturelles  
= la Région et la population