

**Le Plan détaillé** c'est le squelette du devoir, ce qui permet de rédiger sans se poser des problèmes de dates ou de quoi que ce soit... Seule compte la rédaction parce que, contre toute attente, et malgré les profs qui corrigent devant la télévision, une copie est rédigée pour être lue.....

Le PlanDétaillé doit progresser de manière globale, non pas une partie après l'autre, mais un niveau de plan après l'autre...

exemple :

## **1 - les parties**

### **LA PREMIERE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE**

I - le front

II - l'arrière

III - les Etats

## 2 - les sous-parties

### LA PREMIERE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE

#### I - le front

1 - aspects

2 - les armes

3 - les conditions de combat

#### II - l'arrière

1 - les civils touchés

2 - les femmes - remplacent - mutionnettes -

3 - les permissions - le moral

#### III - les Etats

1 - l'économie de guerre

2 - la propagande

3 - les bouleversements internes

### 3 - des détails pour les paragraphes

## LA PREMIERE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE

### I - le front

#### 1 - aspects

a - guerre de mouvement – déclenchement – 1914 – Marne ? - alliances ?

b - guerre de position - inconnue ou presque - tranchée - réseaux - obsession de la percée

#### 2 - les armes

a - une guerre industrialisée - obus grands comme un adulte - grosse Bertha - machines : perfectionnement de la mitrailleuse - avion - sous marin - les gaz 1915, Allemagne - le lance flammes- les chars d'assaut Renault - les barbelés

b - Verdun et les données statistiques -

#### 3 - les conditions de combat

a - acharnement dans la guerre de position - rôle de l'enseignement - montée à l'assaut - csq des armes industrielles sur les corps et le moral : feu d'enfer + insécurité + gueules cassées

b - présence de la mort - mutineries - 1917 + de 600 condamnés à mort une cinquantaine exécutés

## II - l'arrière

### 1 - les civils touchés

a - les bombardements

b - les exactions des troupes d'occupations + Génocide arménien 1915

### 2 - les femmes

a - remplacent les hommes - champs - usines - munitionnettes -

b - soutiennent l'effort de guerre : anges blancs - marraines - +  
revendications après guerre - autre statut social

### 3 - les permissions - le moral

a - la relève + permissions : contact avec l'arrière => dégoût

b - maintien du moral : importance du groupe - concept de  
Brutalisation de G MOSSE -

### III - les Etats

#### 1 - l'économie de guerre

a - adaptation des productions à une guerre longue - peu attendue - intervention économique nécessaire - problèmes monétaires -

b - rationnement des civils - intendance - implication des colonies - des alliés

#### 2 - la propagande

a - censure - des lettres - de la presse (cf la une du Canard) - des nouvelles

b - les affiches - stigmatisation de l'ennemi, grandeur de la nation et des alliés

#### 3 - les bouleversements internes

a - révolution allemande contre stabilité française

b - révolution russe de 1917 => fin d'un front....

Quand le plan est terminé, vous savez où vous allez.. Cela fait 1 heure que vous travaillez ou presque. Il faut écrire au brouillon les deux paragraphes spéciaux que sont l'INTRODUCTION et la CONCLUSION

INTRO : P + P + P

(Préambule + Problématique+ Plan)

Préambule : quelques phrases bien écrites pour lancer le devoir.... Une citation un événement ou autre permet de discuter un peu des termes du sujet...

Cette discussion rapide amène à poser la problématique...

A laquelle on répond en 2 ou 3 phrases qui sont les annonces des 2 ou 3 parties du devoir

CONCLUSION : B + R

On fait le Bilan, pas le résumé // On répond à la Problématique

Attention à l'ouverture... N'adoptez pas la finesse du pachyderme du style pour finir un devoir sur la 1GM :” *mais la paix sera-t-elle durable?*”

Mystomme et boule de guerre....